



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА
ДРАГОМАНОВА

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІВАНА ФРАНКА

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ
ФЕДЬКОВИЧА

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА»

ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА

НАУКОВІ ІНСАЙТИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: ВІД ПОШУКУ ДО ВТІЛЕННЯ

ПРОГРАМА

І Всеукраїнської студентської науково-практичної
конференції

24 жовтня 2025 року, м. Київ

Київ – 2025

ПОРЯДОК РОБОТИ

І Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції Наукові інсайти майбутніх педагогів: від пошуку до втілення

Дата/Час проведення	Етапи конференції	Підключення до онлайн-платформи проведення	Формат проведення
23-24 жовтня 2025 року	Перегляд та коментування учасниками стендових доповідей на сторінці «Дискусійна платформа»	Посилання на дискусійну платформу: https://sites.google.com/kubg.edu.ua/ni-conference-fpo	Дистанційний (асинхронний)
24 жовтня 2025 року 10:00-12:30	Пленарне засідання	Посилання на пленарне засідання: https://us02web.zoom.us/j/88447888139?pwd=cQ9vbN62ebPNMq20hx2mlplwOROJtc.1 Ідентифікатор конференції: 884 4788 8139 Код доступу: Y!5=MxH#	Дистанційний (синхронний)

Робоча мова конференції:

Українська

Регламент:

доповіді – до 5-7 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(10:00-12:30)

Модератор:

Світлана Паламар, заступник декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ВІТАЛЬНІ СЛОВА УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Наталія Віннікова, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, доктор філологічних наук, професор, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Ольга Котенко, декан Факультету педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Світлана Романюк, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти, доктор педагогічних наук, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Марина Єпіхіна, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, кандидат педагогічних наук, доцент, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

**Основні доповіді за напрямками конференції
(регламент виступів до 7 хв.)**

Освітній процес у початковій школі: нормативний супровід векторів розвитку

Катерина Ярмоленко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка; учитель початкових класів Печерського ліцею № 75 Печерського району м. Києва

Методичний супровід ігрової діяльності як засіб соціально-емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку

Оксана Ель-Заммар, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Педагогічний потенціал освітніх чат-ботів у формуванні обчислювального мислення учнів початкових класів

Антон Глушук, студент II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Розвиток метакомпетентностей майбутнього вчителя початкових класів

Анастасія Савенко, студентка IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Сучасний урок читання як простір національно-патріотичного виховання молодших школярів

Карина Скіпор, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Підготовка педагогів до реалізації STEM-освіти в сучасному освітньому просторі

Соломія Слонівська, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Освітні науки», Львівський національний університет імені Івана Франка

Сучасний навчальний кабінет початкової школи як інструмент творчості вчителя

Марина Богуш, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Реалізація потенціалу електронних освітніх ресурсів для розвитку педагогічної культури батьків у Новій українській школі

Вероніка Вівдіч, студентка IV курсу першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності «Початкова освіта. Інформатика у початковій школі», Львівський національний університет імені Івана Франка;

Юлія Труш, студентка IV курсу першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності «Початкова освіта. Інформатика у початковій школі», Львівський національний університет імені Івана Франка

Форми і методи формування гендерної вихованості дітей старшого дошкільного віку

Наталія Суrowsик, студентка IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Львівський національний університет імені Івана Франка

Формування усвідомленого читання молодших школярів засобами текстів «нової природи»

Андріана Баштанікова, студентка II-го курсу спеціальності «Початкова освіта», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Формування мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку засобом мнемотехніки

Олена Кравченко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей раннього віку в спільній діяльності з однолітками та дорослими

Анастасія Павлюк, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Реалізація дидактичного потенціалу комп'ютерних технологій на уроках «Я досліджую світ» (природнича галузь)

Діана Ковальчук, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Розвиток діалогічного мовлення молодших школярів засобами комунікативно-ситуативних вправ

Михайло Воронка, студент II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Формування креативності та пізнавальної активності учнів початкової школи засобами авторських дидактичних ігор

Поліна Ромичева, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Мультфільм як інструмент розвитку емпатії в дітей 1-2 класу

Наталія Ліщенко, студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта. Українська мова і література», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Особливості навчання дитини з особливими освітніми потребами основам математики за допомогою мультисенсорної методики «Нумікон»

Анастасія Сморганюк, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Усвідомлене читання молодших школярів: зарубіжний досвід

Софія Вархов, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;

Надія Вархов, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Інноваційні підходи до формування читацької діяльності молодших школярів: з досвіду роботи

Марія Бойко, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; вчитель початкових класів Чортківської гімназії №6 Чортківської міської ради Тернопільської області

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Формування навичок емоційного розвантаження дітей мистецькими активностями в умовах укриття

Діана Компанієць, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Методичний супровід формування мовленнєвої компетентності дітей раннього віку

Анна Насібович, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Методичний супровід вихователів у сприянні емоційному розвитку дітей раннього віку під час читання художніх текстів

Інга Тимошенко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування патріотичних почуттів дітей дошкільного віку засобами художньої літератури

Галина Донець, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Підготовка майбутніх вихователів до створення дидактичних матеріалів для дітей старшого дошкільного віку засобом використання цифрових інструментів

Інна Дмитрук, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Проектна діяльність як засіб розвитку пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку

Анна Гурин, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Особливості формування дослідницької компетентності дітей старшого дошкільного віку в процесі конструювання із залишкового матеріалу

Анна Хоменко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Інноваційні технології навчання лічби дітей п'ятого року життя

Олена Ярмоленко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей третього року життя засобом дидактичної гри

Марина Григоренко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Методична підтримка вихователів з питань безпеки дітей в умовах кризових ситуацій: теоретичні та практичні аспекти

Олена Прокопенко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами художньої літератури

Світлана Січкара, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Педагогічні умови застосування малих форм фольклору в життєдіяльності дітей раннього віку

Аліна Старкова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Педагогічні умови використання цифрових пристроїв у освітній взаємодії з дітьми дошкільного віку

Наталія Савченко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Підготовка вихователів до формування фінансової грамотності дітей дошкільного віку

Анастасія Чернявська, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Казкотерапія як засіб подолання тривожності дітей раннього віку

Світлана Зимай, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Дошкільна освіта в реаліях сьогодення

Вікторія Слюсар, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Збагачення словникового запасу дітей дошкільного віку за допомогою етимологічних казок

Вікторія Уткіна, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Попередження конфліктів у дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності як актуальний напрям сучасної дошкільної освіти

Марина Радько, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Реалізація ідей педагогіки партнерства в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

Валерія Марченко, студентка I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Розвиток спритності в дітей старшого дошкільного віку в рухливих іграх

Юлія Шарай, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Полікультурне виховання дітей дошкільного віку в умовах війни

Анастасія Химинець, студентка II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Мукачівський державний університет

Особливості розвитку емпатії у дітей молодшого дошкільного віку

Світлана Савченко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Арт-терапія як сучасний засіб формування стресостійкості у дітей старшого дошкільного віку

Анна Федорцова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку в контексті сучасної освітньої парадигми

Дарина Рабовлюк, студентка IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Формування ціннісних орієнтації дітей старшого дошкільного віку в умовах сучасних викликів

Даша Каленцова, студентка II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Методика формування основ здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку: результати експериментальної перевірки

Ніна Страшевська, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Педагогічні умови формування у дітей старшого дошкільного віку уявлень про час засобом музейної педагогіки

Марина Мануха, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування соціально-комунікативних навичок дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності: результати експериментальної перевірки

Світлана Чехун, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Методичний супровід створення розвивального освітнього середовища для дітей раннього віку

Крістіна Михайленко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Експериментальне дослідження розвитку діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри

Марина Тодчук, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов розвитку пізнавальної активності дітей раннього віку в умовах розвивально-ігрового середовища

Анна Ткаченко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Особливості прояву тривожності у дітей старшого дошкільного віку

Діана Коломієць, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Роль мистецтва у формуванні художньо-творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку

Олексій Петухов, студент II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування гендерної культури дошкільників у контексті модернізації освіти

Богдана Назаренко, студентка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Інноваційний простір як інструмент розвитку творчості дитини дошкільного віку

Анастасія Минаєва, студентка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Проблеми формування морально-духовних цінностей у дітей старшого дошкільного віку в умовах глобалізації

Вікторія Вахоцька, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку у процесі розмірковувань

Олена Заворотинська, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва у дітей п'ятого року життя в процесі образотворчої діяльності

Юлія Тимченко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти

Марія Щирова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Мистецтво музики як засіб розвитку емоційно-ціннісної сфери дитини

Світлана Шаповалова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Особливості формування знань про правила дорожнього руху у старших дошкільників

Олена Савчук, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Мукачівський державний університет

Формування життєствердних цінностей у дітей дошкільного віку засобом фольклору як чинник ментальної безпеки в кризових умовах
Анна Ковальчук, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Збагачення сенсорного досвіду дітей другого року життя засобами маніпуляції з природнім матеріалом
Катерина Федосенко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Виховання ініціативності дітей п'ятого року життя засобом сюжетно-рольової гри
Анастасія Василенко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Партнерство вихователів і батьків як умова забезпечення емоційного добробуту дітей дошкільного віку
Ангеліна Янкевич, студентка IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Львівський національний університет імені Івана Франка

Особливості адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО
Галина Назаренко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Діагностика рівня творчого потенціалу дітей старшого дошкільного віку
Валерія Забіяка, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Особливості розвитку уваги у дітей раннього віку в умовах розвивального середовища за методикою М. Монтесорі
Анастасія Вака, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Особливості розвитку творчого мислення у дітей старшого дошкільного віку

Катерина Мельник, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Казкотерапія як метод сучасної психотерапії

Даша Паренко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ІНСТРУМЕНТИ НУШ: ВІД ІДЕЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ

Особливості застосування кейс-технології на уроках читання у контексті формування вмінь взаємодіяти усно

Вікторія Серебрякова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Педагогічні умови ефективного розвитку образно-емоційного мовлення в учнів початкової школи

Ірина Безлюдько, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Мистецтво як ресурс розвитку креативності та емоційної стійкості учнів початкової школи в умовах воєнного часу

Юліана Довгопол, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Педагогічні умови організації навчання математики в 1 класі НУШ

Марія Ярошенко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Педагогічні умови формування в учнів початкових класів екологічно й етично обґрунтованої поведінки у природі

Оксана Новікова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Тілесна перкусія в мистецькій освіті: методичні засади розвитку ритму в учнів 1 класу

Юлія Васько, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Застосування цифрових інструментів під час аудіювання в початкових класах

Валерія Рекеда, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Розвиток дослідницьких умінь учнів 4 класів на уроках «Я досліджую світ»

Анна Тригуб, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування здорового способу життя в учнів 2-го класу з використанням ігрових технологій навчання

Єлизавета Коноплій, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Педагогічні умови навчання учнів 4 класу розв'язання задач на рух

Катерина Калініна, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Організаційно-методичні умови формування в учнів уявлень про природничо-наукову картину світу

Антоніна Саух, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування вмінь управляти голосом і диханням у здобувачів початкової освіти як науково-педагогічна проблема

Ірина Комарова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування вмінь інтонаційної виразності в здобувачів початкової освіти на уроках читання

Євгенія Філатова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Художньо-творче самовираження учнів 3 класу на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»

Алла Поплавська, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

«Лінія часу» як спосіб формування дослідницьких умінь учнів 3 класу під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі

Надія Миколенко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

«Емоційне коло» як інструмент збагачення емоційного досвіду учнів 3 класу

Ілона Маркова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Розвиток творчої активності учнів 4-го класу за допомогою коміксів на уроках «Я досліджую світ»

Олександра Раковська, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Розвиток критичного мислення учнів молодшого шкільного віку засобами медіа на уроках читання

Вікторія Яценко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Інтерактивні методи організації діалогу на уроках читання у початкових класах

Катерина Дубова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Розвиток творчого потенціалу учнів початкових класів засобами лепбук-технології

Айсель Алієва, студентка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Буктрейлер як інноваційний засіб активізації самостійної читацької діяльності учнів початкових класів

Мірра Степанова, студентка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Особливості формування комунікативної компетентності учнів 3-4 класів у процесі роботи над літературним твором

Альбіна Пислар, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Художній твір як засіб формування морально-етичних цінностей учнів початкової школи

Віолета Москаленко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування здоров'язберезувальної компетентності в учнів 3 класу засобами українських народних традицій

Тетяна Смоленко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування навичок здорового способу життя в учнів початкової школи в контексті партнерства ЗЗСО та батьків

Дар'я Ларіонова, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування естетичного досвіду учнів на уроках мистецтва

Валерія Метьолкіна, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ШІ у навчальному процесі початкової школи: можливості та виклики

Світлана Хмеленко, студентка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Розвиток комунікативної компетентності учнів початкових класів засобами музики й живопису

Лілія Мальон, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Цифрові інструменти як засіб інтерактивного навчання учнів початкової школи

Ольга Торіна, студентка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Психологічний супровід освітнього процесу молодших школярів в умовах військового стану в контексті реалізації концепції НУШ

Людмила Вовк, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Використання міні-досліджень як засіб розвитку критичного мислення молодших школярів

Діана Шубська, студентка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Використання дослідницького методу під час впровадження STEM-освіти у початковій школі

Ольга Кривенко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Педагогічний потенціал елементів арттерапії у розвитку творчих умінь дружокласників на уроках мистецтва

Богдана Пасічнюк, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування вмінь учнів 4 класу складати та розповідати історії з використанням настільної гри «кубики історій»

Дарина Корзун, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Педагогічний потенціал VR-технологій у розвитку просторового мислення учнів початкової школи

Вікторія Пасічник, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Розвиток аналітичних умінь в учнів початкових класів засобами діалогічної взаємодії з художнім текстом

Катерина Жиліна, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування вміння аргументувати власні висловлювання в здобувачів початкової освіти в контексті програми «Інтелект України»

Вероніка Осипенко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Освітній потенціал інтерактивної платформи Padlet у навчанні інформатики в початковій школі

Едуарда Майлунець, студентка II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Виховання здорової, фізично розвиненої особистості молодшого школяра засобами рухливих ігор у діяльності пришкільного табору

Тетяна Бутко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Особливості кар'єрного розвитку покоління Z в умовах цифровізації суспільства

Юлія Коцелуп, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Професійне зростання вихователів в умовах воєнного стану

Карина Шкирта, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до ефективного використання цифрових ресурсів у навчанні математики

Юлія Погоріла, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Професійний розвиток молоді в умовах суспільних змін: виклики та стратегії успіху

Іванна Баб'як, студентка IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Львівський національний університет імені Івана Франка

Формування лідерських якостей особистості в сучасному університеті

Анна Трохименко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Особливості взаємодії вчителя початкових класів з батьками першокласників

Олена Вернигора, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування комунікативної компетентності психолога в процесі професійної підготовки в ЗВО

Кирило Верещак, студент II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Емоційне вигорання волонтерів в умовах воєнного стану

Анна Костюк, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Психологічні чинники адаптації першокласників до шкільного навчання в умовах воєнного стану

Наталія Головата, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Особливості стресових реакцій жінок зрілого віку в умовах воєнного стану

Валентина Василенко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Теоретичні аспекти створення безпечного освітнього середовища в сучасному університеті

Вікторія Жуковина, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Освітні науки», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Організаційно-методичний потенціал партнерської взаємодії у професійній підготовці магістрів

Ігор Проценко, студент II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Використання гейміфікації як альтернативної системи навчання персоналу

Юлія Рябчун, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Корпоративна освіта та розвиток персоналу», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Лексичні особливості сучасних українських медіатекстів

Влада Олешко, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Формування підприємницької компетентності в майбутніх учителів початкових класів

Валентина Денисюк, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Соціально-психологічні особливості професійного розвитку студентської молоді в умовах трансформаційних змін соціуму

Анастасія Андрусак, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»